

## Informationen zu den Check-Ergebnissen

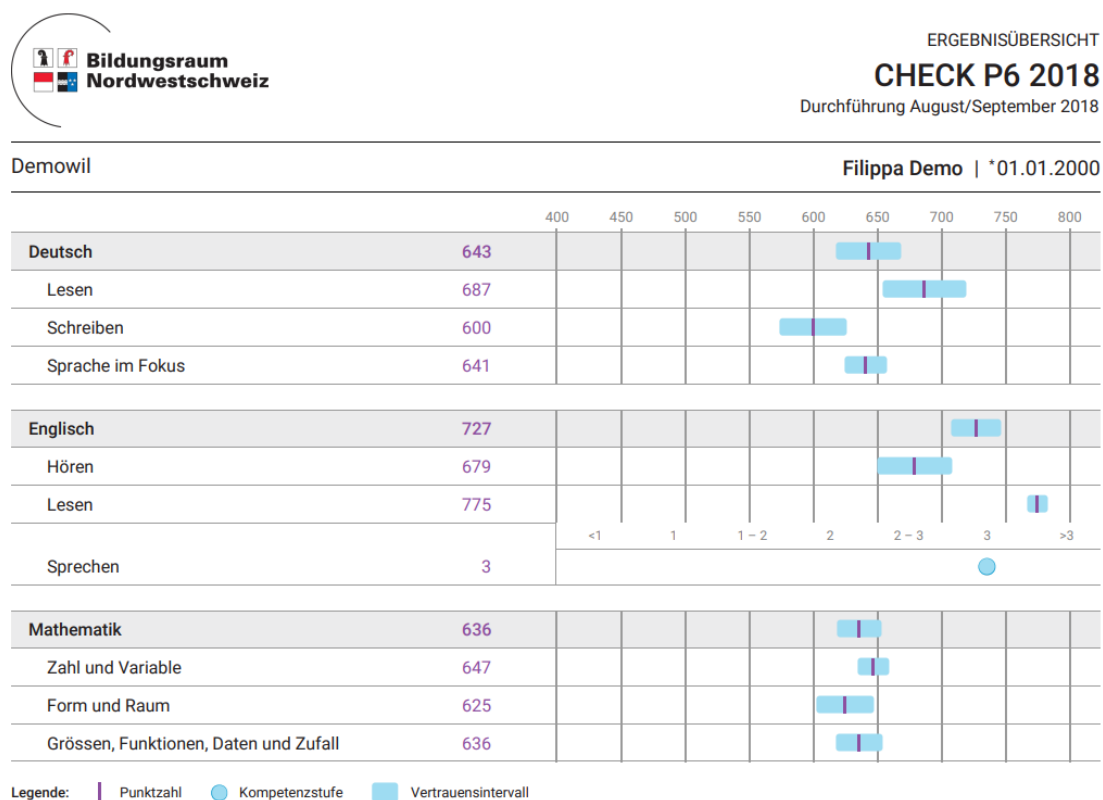
### Wie werden die Ergebnisse dargestellt?

Der Check P6 prüft fachliche Leistungen in Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik sowie Natur und Technik. Die Ergebnisse im Check P6 zeigen den aktuellen Leistungsstand zu Beginn der 6. Klasse der Primarschule.

Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden mit einer Punktzahl auf der Check-Skala abgebildet (Abbildung 1). Die Check-Skala umfasst Kompetenzen von der 3. Klasse der Primarschule bis zur 3. Klasse der Sekundarstufe I und reicht von rund 200 bis 1200 Punkten. Die Ergebnisse im Check P6 liegen in der Regel zwischen 400 und 800 Punkten.

Die Teilnahme an Englisch Sprechen ist freiwillig. Diese Ergebnisse werden nicht mittels Punktzahlen auf der Check-Skala ausgewiesen, sondern in Form von Kompetenzstufen, die von 1 bis 4 reichen.

Abbildung 1: Ergebnismeldung für die Schülerinnen und Schüler



Die Punktzahl wird grafisch mit einem senkrechten Strich dargestellt. Weil ein Test nie perfekt misst, sind die Ergebnisse mit einem Messfehler behaftet. Das bedeutet, dass die Punktzahl auch etwas höher oder tiefer hätte ausfallen können. Aus diesem Grund wird zu jedem Strich in Form eines blauen Balkens das Vertrauensintervall angegeben, in welchem das Ergebnis unter Berücksichtigung des Messfehlers liegt.

## Wie werden die Ergebnisse interpretiert?

Die Punktzahl auf der Check-Skala lässt sich auf zwei Arten interpretieren:

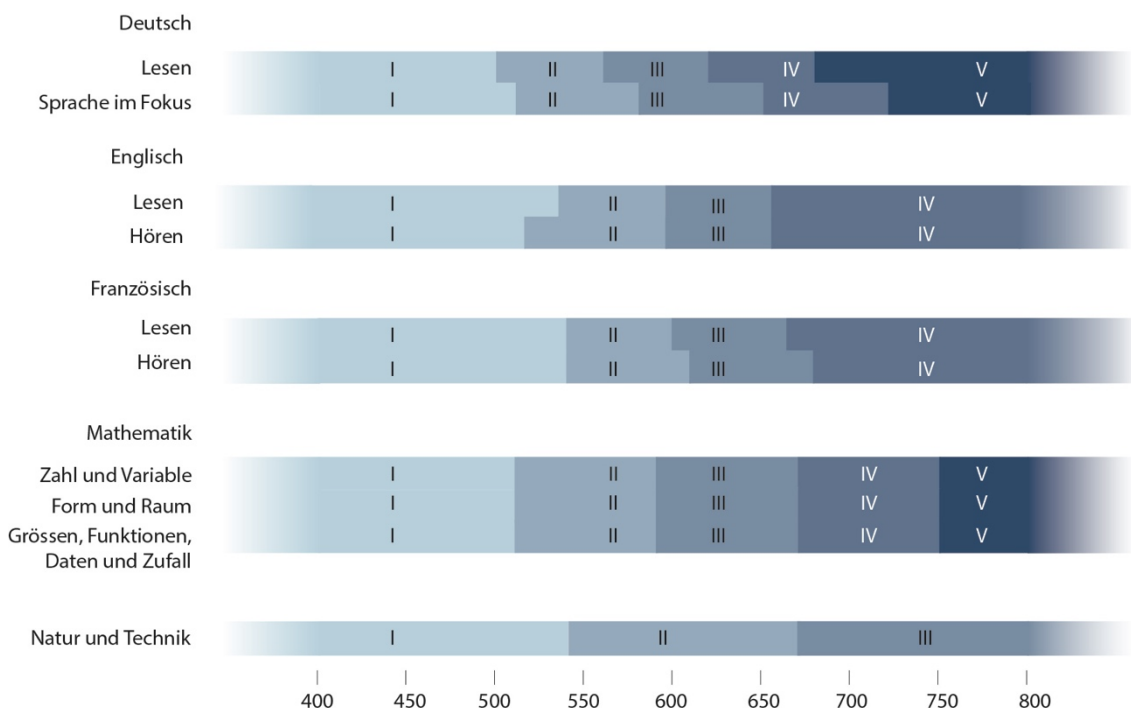
- Für den *förderorientierten Vergleich* wird die Punktzahl einer Kompetenzstufe zugewiesen, die zeigt, was ein Schüler oder eine Schülerin kann und welche Aufgaben er oder sie richtig löst (inhaltliche Bezugsnorm).
- Für den *Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern des Bildungsraums Nordwestschweiz* wird die Punktzahl einem Prozentrang zugewiesen, der zeigt, wie viele Schülerinnen und Schüler eine höhere beziehungsweise tiefere Punktzahl erreicht haben (soziale Bezugsnorm).

## Was bedeutet die Punktzahl im förderorientierten Vergleich?

Die Zuweisung der Punktzahlen zu den Kompetenzstufen geht aus der Abbildung 2 hervor. Jede Kompetenzstufe wurde unter Einbezug von Aufgabenbeispielen inhaltlich umschrieben und zeigt, was die Schülerinnen und Schüler können. Die ausführlichen Beschreibungen zu den Kompetenzstufen, Aufgabenbeispiele sowie eine Zusammenfassung der Kompetenzbeschreibungen für Schülerinnen und Schüler befinden sich auf [www.check-dein-wissen.ch/de/checks-p3p6/](http://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-p3p6/).

Die erreichte Kompetenzstufe zeigt, was eine Schülerin oder ein Schüler bereits sicher kann und in welchen Bereichen noch Unsicherheiten bestehen. Erreicht eine Schülerin beispielsweise Kompetenzstufe III, dann löst sie die Aufgaben der tieferen Stufen I und II mit grosser Sicherheit, die Aufgaben der Stufe III mit ausreichender Sicherheit und die Aufgaben der höheren Stufen IV und V noch unsicher.

Abbildung 2: Kompetenzstufen



Die einzelnen Kompetenzstufen unterscheiden sich in den Anforderungen, die mit den entsprechenden Aufgaben gestellt werden. Die Breite der Kompetenzstufen und die Anzahl Punkte, bei denen eine Stufe beginnt und endet, werden aufgrund von inhaltlichen Überlegungen beziehungsweise aufgrund der Anforderungen, die die Aufgaben stellen, gebildet. Sie sind deshalb nicht in jedem Fachbereich gleich.

## Was bedeutet die Punktzahl im Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern?

Für den *Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern des Bildungsraums Nordwestschweiz* wird die Punktzahl einem Prozentrang zugewiesen, der zeigt, wie viele Schülerinnen und Schüler eine höhere beziehungsweise tiefere Punktzahl erreicht haben. Der Prozentrang zeigt, wo ein Schüler oder eine Schülerin im Vergleich zu allen Schülerinnen und Schülern steht, die am Check teilgenommen haben (Total: 12'656).

In Tabelle 1 ist diese Zuordnung für ausgewählte Prozenträge dargestellt. Entspricht die Punktzahl einem Prozentrang, dann lässt sich ablesen, wie viele Schülerinnen und Schüler eine niedrigere oder eine höhere Punktzahl erreicht haben. Die Punktzahl 610 in Deutsch Lesen entspricht dem Prozentrang 60 und bedeutet, dass etwa 59 Prozent eine tiefere Punktzahl und 40 Prozent eine höhere Punktzahl erreicht haben.

Tabelle 1: Mittelwert und Prozenträge aller Schülerinnen und Schüler: Durchführung 2018

	Mittelwert	Prozentrang										
		1	10	20	25	40	50	60	75	80	90	99
<b>Deutsch</b>												
Lesen	599	467	522	545	555	580	595	610	637	649	680	786
Schreiben	604	454	528	556	566	592	606	619	643	652	676	747
Sprache im Fokus	608	477	540	566	574	597	609	622	643	651	674	739
<b>Englisch</b>												
Lesen	605	503	539	556	562	581	595	609	638	649	685	800
Hören	605	496	535	554	562	584	597	612	639	651	686	800
<b>Französisch</b>												
Lesen	573	451	509	531	539	560	572	584	606	614	639	701
Hören	598	459	522	548	558	581	596	609	634	644	677	776
<b>Mathematik</b>												
Zahl und Variable	608	453	540	565	575	595	610	623	644	654	677	729
Form und Raum	606	418	537	566	576	598	611	624	644	651	671	723
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	610	436	546	571	579	599	611	624	645	654	674	727