

Kompetenzbeschreibung für Schülerinnen und Schüler

Zusammenfassung der ausführlichen Kompetenzbeschreibungen Check P3

Auf den folgenden Seiten sind die Kompetenzbeschreibungen für die *förderorientierte Interpretation* der Ergebnisse des Checks P3 für alle Kompetenzbereiche zusammengefasst.

Für den förderorientierten Vergleich wird die Punktzahl einer Kompetenzstufe zugewiesen, die zeigt, was ein Schüler oder eine Schülerin kann und welche Aufgaben er oder sie richtig löst (inhaltliche Bezugsnorm).

Erreicht eine Schülerin beispielsweise Kompetenzstufe III, dann löst sie die Aufgaben der tieferen Stufen I und II mit grosser Sicherheit, die Aufgaben der Stufe III mit ausreichender Sicherheit und die Aufgaben der höheren Stufen IV und V noch unsicher.

Die einzelnen Kompetenzstufen unterscheiden sich in den Anforderungen, die mit den entsprechenden Aufgaben gestellt werden. Die Breite der Kompetenzstufen und die Anzahl Punkte, bei denen eine Stufe beginnt und endet, werden aufgrund von inhaltlichen Überlegungen beziehungsweise aufgrund der Anforderungen, die die Aufgaben stellen, gebildet. Sie sind deshalb nicht in jedem Fachbereich gleich.

Die folgenden Kompetenzbeschreibungen sind in einfacher Sprache formuliert und der ausführlichen Ergebnisrückmeldung für die Schülerinnen und Schüler entnommen. Die ausführlichen Kompetenzbeschreibungen für die Lehrpersonen und Eltern sowie Aufgabenbeispiele befinden sich auf www.check-dein-wissen.ch unter Checks P3/P6, Dokumente, Interpretation der Ergebnisse.

Überblick

Deutsch Lesen	2
Deutsch erstes Schreiben	2
Mathematik Zahl und Variable	3
Mathematik Form und Raum	3
Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	3

Deutsch Lesen

Punkte/Stufe	Was kann ich?
200 – 290 I	Du kannst Buchstaben und einfache Wörter lesen und verstehen.
291 – 340 II	Du kannst Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen. Du beantwortest einfache Fragen zu den Sätzen. Du liest und verstehst einfache schriftliche Anweisungen.
341 – 390 III	Du kannst kurze Texte lesen und verstehen. Du beantwortest einfache Fragen zu den kurzen Texten. Du kannst Abbildungen, die Wörter und Sätze enthalten (beispielsweise eine Preisliste) lesen und verstehen.
391 – 440 IV	Du kannst übersichtliche Texte lesen und verstehen. Du beantwortest Fragen zu diesen Texten. Du kannst Beschreibungen, Bilder oder Begriffe bestimmten Textstellen zuordnen.
441 – 490 V	Du kannst Texte zu verschiedenen Themen lesen und verstehen (z.B. erste Sachtexte, Textausschnitte aus Kinderbüchern, Gedichte). Du beantwortest Fragen zu diesen Texten. Du verstehst mehrteilige schriftliche Anweisungen.
491 – 600 VI	Du kannst Texte zu verschiedenen Themen lesen und verstehen (z.B. erste Sachtexte, Textausschnitte aus Kinderbüchern, Gedichte). Du verstehst sehr gut, welche Informationen in diesen Texten sind und kannst die Informationen zueinander in Beziehung setzen. Du verstehst lange und mehrteilige schriftliche Anweisungen zu Handlungen, die eher unbekannt sind.

Deutsch erstes Schreiben

Punkte/Stufe	Was kann ich?
200 – 290 I	Du schreibst Wörter aus dem Alltag. Du ordnest vorgegebene Wörter so, dass korrekte Sätze entstehen.
291 – 350 II	Du schreibst Wörter und kurze Sätze aus dem Alltag. Du bringst einige deiner Ideen in eine verständliche Reihenfolge.
351 – 410 III	Du schreibst Sätze passend zum Thema und bringst deine Ideen in eine verständliche Reihenfolge.
411 – 470 IV	Du schreibst zu einem Thema meistens korrekt aufgebaute Sätze. Du setzt am Satzende einen Punkt und schreibst die Satzanfänge gross.
471 – 600 V	Du verwendest beim Schreiben von Texten auch seltenere Begriffe.

Mathematik Zahl und Variable

Punkte/Stufe	Was kann ich?
200 – 310 I	Du kannst im Zahlenraum bis 100 von ausgewählten Zahlen in 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Schritten vorwärts zählen. Du kannst addieren und subtrahieren (noch ohne Zehnerübergang).
311 – 380 II	Du kannst im Zahlenraum bis 100 von beliebigen Zahlen aus in 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Schritten vorwärts zählen. Du kannst addieren und subtrahieren (mit Zehnerübergang).
381 – 450 III	Du kannst im Zahlenraum bis 100 in 1er-, 2er-, 5er- und 10er-Schritten rückwärts zählen. Du kannst addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren, verdoppeln und halbieren.
451 – 520 IV	Du kannst im Zahlenraum bis 100 mit zweistelligen Zahlen addieren, subtrahieren und ergänzen sowie multiplizieren, dividieren, verdoppeln und halbieren.
521 – 600 V	Du kannst die vier Grundoperationen im Zahlenraum bis 100 flexibel anwenden.

Mathematik Form und Raum

Punkte/Stufe	Was kann ich?
200 – 310 I	Du verstehst und verwendest die Begriffe oben und unten, in der Mitte, links und rechts.
311 – 380 II	Du kannst einfache Figuren spiegeln.
381 – 450 III	Du kannst Strecken mit dem Massstab messen und selber zeichnen. Du kannst einfache Figuren in Rastern nachzeichnen.
451 – 520 IV	Du kannst Figurenfolgen weiterführen und Figuren in Rastern vergrössern und verkleinern.
521 – 600 V	Du verstehst und verwendest die Begriffe Achsenspiegelung und Symmetrie. Du kannst Flächen und Figuren aus Einheitsgrössen zusammensetzen.

Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Punkte/Stufe	Was kann ich?
200 – 310 I	Du kannst einfache Geldbeträge verdoppeln (z.B. das Doppelte von 30 Franken).
311 – 380 II	Du kannst Häufigkeiten auszählen und die Ergebnisse in eine Tabelle schreiben.
381 – 450 III	Du verstehst und verwendest die Begriffe halbe Stunde und Viertelstunde.
451 – 520 IV	Du kennst die Uhrzeit. Du kannst die Veränderungen in regelmässigen Zahlenfolgen erkennen und weiterführen. Du kannst Grafiken Informationen entnehmen.
521 – 600 V	Du kannst Textaufgaben mit Grössen lösen und Zahlenfolgen weiterführen.