

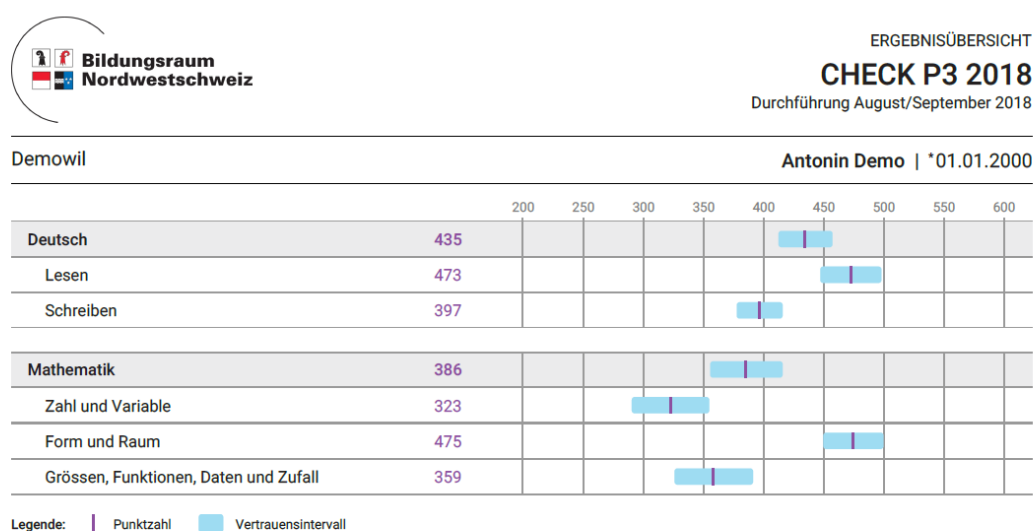
## Informationen zu den Check-Ergebnissen

### Wie werden die Ergebnisse dargestellt?

Der Check P3 prüft fachliche Leistungen in Deutsch und Mathematik. Die Ergebnisse im Check P3 zeigen den aktuellen Leistungsstand zu Beginn der 3. Klasse der Primarschule.

Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden mit einer Punktzahl auf der Check-Skala abgebildet (Abbildung 1). Die Check-Skala umfasst Kompetenzen von der 3. Klasse der Primarschule bis zur 3. Klasse der Sekundarstufe I und reicht von rund 200 bis 1200 Punkten. Die Ergebnisse im Check P3 liegen in der Regel zwischen 200 und 600 Punkten.

Abbildung 1: Ergebnismeldung für die Schülerinnen und Schüler



Die Punktzahl wird grafisch mit einem senkrechten Strich dargestellt. Weil ein Test nie perfekt misst, sind die Ergebnisse mit einem Messfehler behaftet. Das bedeutet, dass die Punktzahl auch etwas höher oder tiefer hätte ausfallen können. Aus diesem Grund wird zu jedem Strich in Form eines blauen Balkens das Vertrauensintervall angegeben, in welchem das Ergebnis unter Berücksichtigung des Messfehlers liegt.

### Wie werden die Ergebnisse interpretiert?

Die Punktzahl auf der Check-Skala lässt sich auf zwei Arten interpretieren:

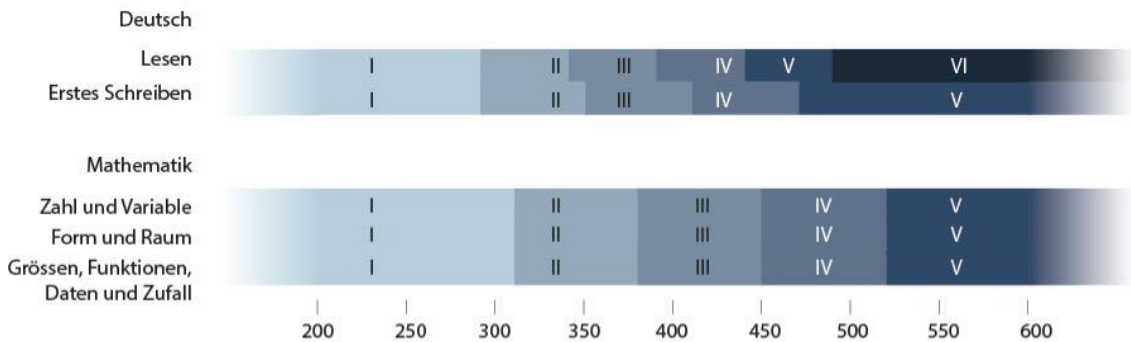
- Für den *förderorientierten Vergleich* wird die Punktzahl einer Kompetenzstufe zugewiesen, die zeigt, was ein Schüler oder eine Schülerin kann und welche Aufgaben er oder sie richtig löst (inhaltliche Bezugsnorm).
- Für den *Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern des Bildungsraums Nordwestschweiz* wird die Punktzahl einem Prozentrang zugewiesen, der zeigt, wie viele Schülerinnen und Schüler eine höhere beziehungsweise tiefere Punktzahl erreicht haben (soziale Bezugsnorm).

### Was bedeutet die Punktzahl im förderorientierten Vergleich?

Die Zuweisung der Punktzahlen zu den Kompetenzstufen geht aus der Abbildung 2 hervor. Jede Kompetenzstufe wurde unter Einbezug von Aufgabenbeispielen inhaltlich umschrieben und zeigt, was die Schülerinnen und Schüler können. Die ausführlichen Beschreibungen zu den Kompetenzstufen und Aufgabenbeispiele sowie eine Zusammenfassung der Kompetenzbeschreibungen für Schülerinnen und Schüler befinden sich auf [www.check-dein-wissen.ch/de/checks-p3p6/](http://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-p3p6/).

Die erreichte Kompetenzstufe zeigt, was eine Schülerin oder ein Schüler bereits sicher kann und in welchen Bereichen noch Unsicherheiten bestehen. Erreicht eine Schülerin beispielsweise Kompetenzstufe III, dann löst sie die Aufgaben der tieferen Stufen I und II mit grosser Sicherheit, die Aufgaben der Stufe III mit ausreichender Sicherheit und die Aufgaben der höheren Stufen IV und V noch unsicher.

Abbildung 2: Kompetenzstufen



Die einzelnen Kompetenzstufen unterscheiden sich in den Anforderungen, die mit den entsprechenden Aufgaben gestellt werden. Die Breite der Kompetenzstufen und die Anzahl Punkte, bei denen eine Stufe beginnt und endet, werden aufgrund von inhaltlichen Überlegungen beziehungsweise aufgrund der Anforderungen, die die Aufgaben stellen, gebildet. Sie sind deshalb nicht in jedem Fachbereich gleich.

### Was bedeutet die Punktzahl im Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern?

Für den Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern des Bildungsraums Nordwestschweiz wird die Punktzahl einem Prozentrang zugewiesen, der zeigt, wie viele Schülerinnen und Schüler eine höhere beziehungsweise tiefere Punktzahl erreicht haben. Der Prozentrang zeigt, wo ein Schüler oder eine Schülerin im Vergleich zu allen Schülerinnen und Schülern steht, die am Check teilgenommen haben (Total: 13'959).

In Tabelle 1 ist diese Zuordnung für ausgewählte Prozentränge dargestellt. Entspricht die Punktzahl einem Prozentrang, dann lässt sich ablesen, wie viele Schülerinnen und Schüler eine niedrigere oder eine höhere Punktzahl erreicht haben. Die Punktzahl 418 in Deutsch Lesen entspricht dem Prozentrang 60 und bedeutet, dass etwa 59 Prozent eine tiefere Punktzahl und 40 Prozent eine höhere Punktzahl erreicht haben.

Tabelle 1: Mittelwert und Prozentränge aller Schülerinnen und Schüler: Durchführung 2018

	Prozentrang											
	Mittelwert	1	10	20	25	40	50	60	75	80	90	99
<b>Deutsch</b>												
Lesen	405	272	333	356	365	388	403	418	443	453	479	553
erstes Schreiben	404	278	342	364	371	392	404	416	436	445	467	534
<b>Mathematik</b>												
Zahl und Variable	401	222	325	356	367	391	405	418	441	449	473	536
Form und Raum	409	235	328	359	369	397	411	427	452	462	488	556
Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	402	242	321	352	363	389	404	420	444	453	480	542